

## Прилог 2.

Извештај о вредновању педагошког рада за  
др Александра Марковића за школску  
2010./2011. годину

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ  
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Факултет	Факултет организационих наука
Студијски програм	Информациони системи и технологије
Назив и шифра предмета	Менаџмент електронског пословања ( 132 )
Наставник чији се рад вреднује	др Александар Марковић, ванредни професор
Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету	9
Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставника на овом предмету	

Р.Б.	ТВРДЊЕ	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава	
	а) предавања	4.89
	б) консултације	4.67
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.89
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.78
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.67
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.78
6.	Обим и квалитет предвиђене литературе	4.78
7.	Наставник даје корисне информације о досадашњем и за будући рад студената	4.33
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.56
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.56
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.44
11.	Општи утисак	4.44
УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА (просек предходних 11)		4.65

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ  
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Факултет	Факултет организационих наука
Студијски програм	Менаџмент
Назив и шифра предмета	Симулација у пословном одлучивању ( 52 )
Наставник чији се рад вреднује	др Александар Марковић, ванредни професор
Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету	28
Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставника на овом предмету	

Р.Б.	ТВРДЊЕ	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава	
	а) предавања	4.89
	б) консултације	4.78
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.8
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.5
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.68
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.14
6.	Обим и квалитет предвиђене литературе	4.44
7.	Наставник даје корисне информације о досадашњем и за будући рад студената	4.32
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.5
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.16
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.41
11.	Општи утисак	4.68
УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА (просек предходних 11)		4.52